

NOTAS BIBLIOGRÁFICAS

D. AYUCH, *Jesús, Maestro y Redentor. Doce lecturas del Evangelio desde el cristianismo oriental* (Profundizar la Palabra 4), PPC, Buenos Aires 2018, 168 pp., ISBN 9789877402896.

El autor ha elegido doce lecturas de los evangelios canónicos para presentar la vida de Jesús de Nazaret a un público amplio. Analiza los textos mediante la crítica bíblica moderna a la vez que ofrece su interpretación, que proviene del cristianismo oriental, aportando datos históricos y precisiones lingüísticas cuando son necesarias. Sin abandonar en su análisis las exigencias del rigor exegético, evita cansar al lector con detalles innecesarios, y por eso la lectura del libro es fluida y puede ser entendida por un público no erudito.

En su elección ha privilegiado algunos temas sobre otros: los relatos de la infancia (Lc 1-2), la adoración de los magos de san Mateo, la figura del Bautista (Lc 3,1-22), el primer signo en el evangelio de san Juan, el inicio de la vida pública de Jesús en Galilea (Mc 1,14-45), el episodio de la pesca milagrosa (Lc 5,1-11), las bienaventuranzas (Mt 5,1-12) y el Padre nuestro, el centurión y la viuda en Lucas (Lc 7,1-16), la resurrección de Lázaro (Jn 11,1-54) y la pasión según san Marcos. De este modo, plantea un hilo conductor cronológico que encadena la lectura de los sucesivos capítulos.

La perspectiva oriental tiene una dimensión estética que se hace presente al comienzo de cada capítulo con una imagen que recoge las tradiciones del arte bizantino, en su mayoría mosaicos, que van desde Estambul a Milán, pasando por Atenas, Venecia y Rávena. Esta perspectiva oriental también tiene una dimensión hermenéutica que supera ampliamente el comentario literal o la contextualización histórica de los pasajes al proponer una semiótica en la que resuenan elementos simbólicos conservados en la liturgia (39) y en las tradiciones interpretativas de los pasajes joánicos donde las figuras femeninas son entendidas en clave social y eclesial (58) y el

comentario sobre la resurrección de Lázaro). Esta perspectiva es uno de los aportes más interesantes de esta obra que ofrece de este modo una aplicación pastoral de alcance ecuménico.

OLGA GIENINI

Centro de Estudios de Historia del Antiguo Oriente /
Pont. Univ. Cat. Argentina
olgagienini@hotmail.com

F. AIZPURÚA DONAZAR, *Una lectura social del Nuevo Testamento* (Estudios Bíblicos 68), Verbo Divino, Estella 2019, 271 pp. ISBN 978-84-9073-461-2.

El autor de este libro es profesor de Nuevo Testamento en la Facultad de Teología del Norte de España (sede de Vitoria), y en esta obra se propone hacer una lectura social del Nuevo Testamento. Entiende por la misma aquella lectura “que mira a la realidad y desde la realidad con el texto bíblico en la mano” (14). También explica que más que de un método se “trata de una sensibilidad que intuye que la mezcla de la Palabra ahondada con la realidad social discernida puede ser altamente provechosa”. Además, advierte que “antecede a esta lectura cualquier método de análisis textual que sea compatible con los postulados y exigencias que lleven a una conexión viva con el hoy”. En varios capítulos se hace una lectura “en contra” del texto para hacer emerger la propuesta social que contiene.

El libro está configurado de la siguiente manera: índice (7-11), introducción (13-18), luego siguen 27 capítulos dedicados a cada libro del Nuevo Testamento (19-258), una conclusión (259-262) y una breve bibliografía (263-271).

En la introducción se explica la forma de trabajar los capítulos y la estructura que tendrá la lectura de cada libro del NT, a saber: dos textos considerados esenciales y sus “derivaciones” respectivas. Todos los capítulos están estructurados de la misma forma. Es bueno destacar que, al inicio del libro, se ofrecen los contenidos posibles de esta lectura social con una breve explicación de los mismos: conexión de imaginarios; desvelamiento de lenguajes comunes; conciencia de pertenencia común; iluminación de situaciones; impulso en la línea de humanización; lectura ampliada de los signos de los tiempos; pretensión de modificación del medio social y desde el ángulo de la pobreza.

“Ningún saber es inocente”. Todos tienen unos posicionamientos sociales y económicos concretos desde donde leen y estudian la Palabra; por